

İndirilme Tarihi

07.09.2026 13:32:37

YD109 - FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) I - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop students' basic English language skills (reading, writing, listening, and speaking) to enable them to communicate effectively in daily and academic contexts.

Course Contents

This course covers basic English grammar, reading comprehension, writing, listening comprehension, and speaking skills. Students will learn everyday expressions and develop their language skills through various activities.

Recommended or Required Reading

Oxford University Press Headway Beginner 5th Edition coursebook , bilgisayar

Planned Learning Activities and Teaching Methods

This course is delivered online and is primarily designed as a communication-based and task-oriented lecture. It also includes listening, reading, writing, and speaking activities.

Recommended Optional Programme Components

The online activities of the textbook are also covered during the course and assigned as homework.

Instructor's Assistants

Serkan Coşkun

Presentation Of Course

Distance Education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Ruhi Erdem Çelebi Inst. Özge Poyraz Inst. Serkan Coşkun

Program Outcomes

1. Expand vocabulary for simple, context-specific conversations at the A1 level.
2. Improve reading comprehension by analyzing short texts and identifying key information.
3. Learn and use basic grammar rules at A1 level.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (8-10)	Lecture, question-answer	Basic dialogues regarding greetings and introductions	
2	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (11-13)	Lecture, question-answer	Common objects, numbers	
3	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (16-18)	Lecture, question-answer	Self-introduction subject pronouns, cities and countries	
4	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (19-21)	Lecture, question-answer	Question patterns, frequently used adjectives, numbers.	
5	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (24-26)	Lecture, question-answer	Professions, To be verb forms	
6	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (27-29)	Lecture, question-answer	Giving personal information, daily dialogues	
7	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (32-34)	Lecture, question-answer	Possessive adjectives, family members.	
8			Midterm Exam	
9	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (35-37)	Lecture, question-answer	Frequently used verbs in the Present Tense, introducing family members.	
10	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (42-44)	Lecture, question-answer	Sentence structures in Present Tense, frequently used nouns	
11	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (45-49)	Lecture, question-answer	Nations, adjective phrases, numbers, currencies.	
12	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (52-55)	Lecture, question-answer	Asking and telling the time, adverbs of frequency.	
13	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (56-59)	Lecture, question-answer	Words that go together, days of the week, prepositions of time	
14	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (62-65)	Lecture, question-answer	Question words, object pronouns, demonstrative pronouns	
15	Headway Beginner Student's Book 5th Edition, pages (66-69)	Lecture, question-answer	Adjectives, email writing, Modal "Can"	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1						3														
L.O. 2						3														
L.O. 3						3														

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** Expand vocabulary for simple, context-specific conversations at the A1 level.
- L.O. 2 :** Improve reading comprehension by analyzing short texts and identifying key information.
- L.O. 3 :** Learn and use basic grammar rules at A1 level.